

2025年度版

# スマートレクチャー コレクション

オンライン英語

動画・添削 サービス



生徒用マニュアル

年 組 番 氏名



# スマートレクチャーコレクションとは

スマートレクチャーコレクションとは、啓林館の教科書・教材に対応した「**解説動画**」と外国人講師によるライティングの「**添削**」で英語学習者のアウトプットを促進する「**オンライン英語 動画・添削サービス**」です。

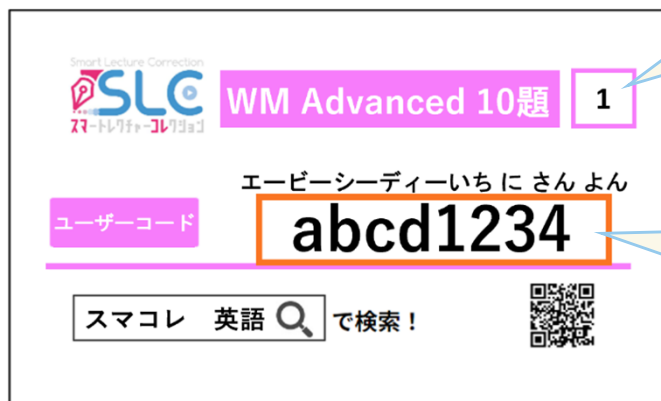


## ユーザーコードについて

スマートレクチャーコレクションを利用する際は、初めに「**ユーザーコード**」が必要です。以下のような「ユーザーコード」が記載された用紙が先生より配布されますので、**なくさないように保管してください。**

※ライティングメソッドLegacyをご利用の方は、裏面にBritannica Schoolアカウントの記載があります。

ユーザーコード用紙（名刺サイズ）



スマコレに関する問い合わせをする際に、内容と一緒にこの番号を担当の先生に伝えてください。

このユーザーコードを使ってスマコレのアカウント（ログインID・パスワード）登録を行います。

▶ アカウント登録方法は p.4参照

アカウント登録が完了したら、自分の登録した情報を、以下に記録しておきましょう。

問い合わせ番号 <small>（ユーザーコード用紙右上の番号）</small>	
ログインID	
パスワード	

※マニュアル内の画像は実際のものとは異なる場合があります。



# マニュアル目次

アカウントを登録する	p.4
主な機能紹介	p.6
解説動画を視聴する	p.7
英作文を入力・提出する	p.7
添削結果を確認・リライト・印刷する	p.10
添削結果の分析について	p.12
アプリ版の使い方	p.15
Q&A	p.17
トラブルシューティング	p.19



## 利用環境の確認

スマートレクチャーコレクションを推奨環境以外で利用すると、不具合が発生する可能性があります。必ず下記の推奨環境で利用してください。

OS	ブラウザ	アプリ	
Windows	Google Chrome, Microsoft Edge	iPhone iPad	iOS18.0以降
Macintosh	Safari	Android	Android OS 14.0 以降
Android	Google Chrome		
iOS	Safari		
Chromebook	Google Chrome		

- ・対応ブラウザ以外（Internet Explorer、Yahoo!ブラウザ等）やアプリ内蔵ブラウザ（LINE等）では利用できません。
- ・OSは常に最新のバージョンにアップグレードしておくことを推奨します。
- ・ネットワークの状態が安定したところで利用してください。
- ・推奨環境は変更される場合があります。
- ・ご利用の端末および端末の設定によっては、推奨環境であっても一部動作保証しかねます。ご了承ください。



# アカウントを登録する

## 1. スマコレホームページにアクセス

検索サイトで検索窓またはアドレスバーに「スマコレ 英語」、もしくは以下のURLを入力し、スマコレホームページにアクセスします。

スマコレ 英語

検索

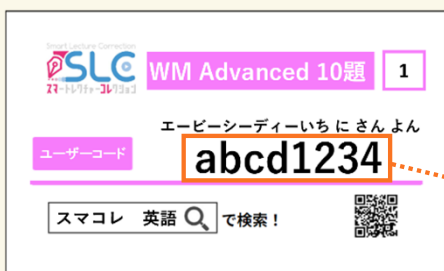
<https://slc.tbshare.net/info/index.html>

## 2. ログイン、ユーザーコードを入力

ホームページトップ画面右上の「ログイン」→「生徒用ログイン」ボタンを順にクリックし、「初めての方はこちら」をクリックします。



英語で  
「書く」「話す」  
を日常に。



先生から配布された、ユーザーコード用紙を参照しながらユーザーコードを入力し、「次へ」をクリックしてください。



### 3. ユーザー情報を入力

学校名が合っていることを確認し、自分の情報を入力し、「次へ」をクリックします。

Smart Lecture Connection  
SLC  
27-11-711-311311

啓林高等学校 (WMA)

名前(日本語)\*: ※フルネームで入力してください。  
啓林 太郎 ✓

名前(ローマ字)\*: ※フルネームで入力してください。  
Taro Keirin ✓

クラス\*: ※数字は半角で入力してください。  
1 ✓

番号\*: ※数字は半角で入力してください。  
1 ✓

学年\*:  
高校1年 ✓

次へ キャンセル

「名前（ローマ字）」は半角英字、「クラス」「番号（出席番号）」は半角数字で入力してください。

「クラス」は、A組（クラス）の場合は「1」、E組（クラス）の場合は「5」と入力してください。

### 4. ログインID・パスワードを設定

- ① 任意のログインID・パスワードを設定します。
- ② 登録が完了すると自動的にログイン画面に戻り、「正常に登録しました！」の文字が表示されます。
- ③ 画面に沿ってログインし、画面右上に登録した自分の名前が表示されていると、登録完了です。

Smart Lecture Connection  
SLC  
27-11-711-311311

登録

ログインIDとパスワードは同じものを設定できません。

ログインID\*: ※任意のものを設定できます。設定後、ログインIDは変更できません。  
ログインID

パスワード\*: ※任意のものを設定できます。  
パスワード

パスワード(再入力)\*:  
パスワード(再入力)

登録 キャンセル

#### ⚠ 登録の際の注意点

※ユーザーコードはログインIDではありません。任意のログインIDを設定してください。

※ログインIDは半角英数字（文字数制限なし）、パスワードは半角英数字6文字以上で設定してください。

※ログインIDとパスワードは同じものを設定できません。

※ログインIDが「既に使われています」と表示された場合は、別のものに設定してください。

※ログインIDは一度設定すると変更できません。

正常に登録しました！

② ログインID  
パスワード  
ログイン  
初めての方はこちら

※利用規約の「同意する」にチェックを入れていないとログインできません。

③ Taro Keirin  
生徒

解説動画  
Movie

ライティング  
Writing

添削結果  
Result



# 主な機能紹介



ホーム画面

スマコレにログインすると、以下のような画面が表示されます。  
以下の機能紹介を参照しながら、先生の指示に応じて学習を行ってください。

添削課題や添削結果に関するお知らせの表示

2024-12-24 | 11:59 AM

先生がWM (Advanced) のLesson1のQuestion 1を提出課題として指定しました。課題を見る

パスワード変更など  
アカウントの編集

The screenshot shows the SLG student dashboard for Taro Keirin. The dashboard includes a navigation menu on the left, main action buttons for 'Movie', 'Writing', and 'Result', and several notification and content sections. Callouts provide detailed explanations for these elements.

**Callout 1 (Top Left):** 添削課題や添削結果に関するお知らせの表示  
2024-12-24 | 11:59 AM  
先生がWM (Advanced) のLesson1のQuestion 1を提出課題として指定しました。課題を見る

**Callout 2 (Top Right):** パスワード変更など  
アカウントの編集

**Callout 3 (Middle Left):** 英作文の提出・添削可能数が表示されています。  
※「このテキストでは、あと0題の添削が受けられます。」というメッセージが表示された場合は解答可能な問題数に達したため、これ以上解答はできません。

**Callout 4 (Middle Right):** バングラデシュ、ネパール、ケニアの添削者から皆さんへのメッセージが流れます。

**Callout 5 (Bottom Left):** 英作文の提出・添削の状況など学習の進捗を確認できます。

**Callout 6 (Bottom Right):** 黄色で色付けされた問題は先生が指定した問題です。指定されていない問題は解答できません。

状態	レッスン	タイトル	問題
リライト完了 → 振り返る	3	Question 1	次の間に80語～100語程度の英文で答えなさい。How can we use drones to s
未作成 → 作成	3	類題 3	次の間に80語～100語程度の英文で答えなさい。ロボット技術の進歩により 家
添削済 → リライト	4	Question 4	日本の漁獲量は19



# 解説動画を視聴する



解説動画  
Movie

ホーム画面の「解説動画」ボタンをクリックすると、解説動画一覧が表示されます。

「レッスン開始」をクリックし、該当の動画を視聴することができます。

Lesson 1 お花見

Study Points A 主語の決定  
一違う主語で同じ意味を表す文をつくることができる  
Study Points A 主語の決定  
レッスン開始

Study Points B 見えない主語の発見  
一英文の主語にあたる表現が日本語では明示されないこともある  
Study Points B 見えない主語の発見...  
レッスン開始

Study Points C 主語のit  
一時間・天気・距離などや遠景とした状況を示すときに用いられる  
Study Points C 主語のit  
レッスン開始

Exercises 1 日本語に合うように、( )内の語を並べかえて英文を完成させなさい。  
Exercises 1 Exercises 1  
レッスン開始

Exercises 2 日本語に合うように、( )内に適切な語を入れなさい。  
Exercises 2 Exercises 2  
レッスン開始

Exercises 3 次の日本語を英語に直しなさい。  
Exercises 3 Exercises 3  
レッスン開始

**B 疑問文**

4. Is he a student? "Yes, he is." / "No, he isn't." (Yes / No で答える)
5. Do you play tennis? "Yes, I do." / "No, I don't." (Yes / No で答える)
6. Can you swim? "Yes, I can." / "No, I can't." (Yes / No で答える)
7. What did you buy? "I bought a T-shirt." (Yes / No では答えられない)
8. Who plays the hero? "Mike does." (Yes / No では答えられない)
9. "You are a student, aren't you?" "Yes, I am." / "No, I'm not."

4. Yes / No 疑問文 (be 動詞の場合) : (be 動詞+主語...?)の語順になる。  
5. Yes / No 疑問文 (一般動詞の場合) :  
6. Yes / No 疑問文 (助動詞がある場合)  
7. 疑問詞で始まる疑問文 (疑問詞が主語)  
8. 疑問詞で始まる疑問文 (疑問詞が主語)  
9. 付加疑問文 : 肯定文には否定形の疑問文、否定文には肯定形の疑問文を後ろに付け加える。

動画の再生速度を調整できます。

閉じる

※ 解説動画の視聴は2026年3月31日まで可能です。

※ 閉じるボタンを押すことで視聴履歴が保存されるため、視聴後は必ず「閉じる」ボタンをクリックしてください。



# 英作文を入力・提出する



ライティング  
Writing

英作文の入力・提出は、ホーム画面の「ライティング」ボタン、または、ホーム画面下部のライティング課題一覧表の「状態」をクリックすると行えます。

## STEP 1

先生が指定した問題は黄色に色付けされているので、その問題に取り組んでください。

ライティング画面

未作成

Question 1  
問題：次の問いに80語～100語程度...

作成

ホーム画面下部

WM (Advanced) このテキストでは、あと 10 題の追加が受けられません。

状態	レッスン	タイトル	問題
未作成 →作成	1	Question 1	次の問いに80語～100語程度の英
未作成 →作成	1	類題 1	次の問いに80語～100語程度の英
作成中 →下書き	2	Question 2	日本の漁獲量は1972年から1991

## STEP 2

該当問題を選択すると、問題文が表示されます。  
問題文と解答に必要なワード数を確認して枠内に英文を入力します。

※解答可能な問題数に達していると、英文の入力欄が表示されません。

問題へ解答する

教科書名: WM (Standard)  
チャプター名: Lesson 1 「日本のおすすめ観光地」 Tourism

問題: もし外国人観光客が日本に来たら、あなたはどんな場所をすすめますか。次の書き出しに続けて、60語~80語程度の英文で書きなさい。なお、理由は2つ挙げなさい。 I recommend foreign to

解答(60ワード以上80ワード以内で英文を書いてください): \*

I recommend foreign tourists visit Takachiho. I have two reasons. First, Takachiho has a lot of sightseeing spots.

半角英数字で入力してください。

「下書き保存」をクリックすると、その時点までの英文を保存することができます。  
「下書き保存」はこまめに行ってください。

ここに記載されている語数の範囲内でないとい提出できません。

入力した単語数が表示されます。

18ワード

下書き保存 提出

## STEP 3

「提出」をクリックすると下図のメッセージが表示されます。  
「OK」をクリックすると提出が完了します。

提出してもよろしいですか。

閉じる OK

### ⚠ 留意点

- ※ コピーアンドペースト機能は使用できません。
- ※ 提出された英文に不適切な内容が含まれている場合、担当の先生へ連絡することがあります。
- ※ 提出しようとしている解答が問題文の内容と合っているか必ず確認してください。  
(例えば、Lesson 1の解答をLesson 4に提出してしまった場合、正しく添削されない可能性があります。また、添削のやり直しもできません。)

提出した英作文は、**提出後2時間半以内**であれば提出を取り消すことができます。

該当問題を選択し、「提出取り消しボタン」をクリックすると、英文を修正し再提出ができます。

※提出を取り消した英作文は「下書き」に保存されます。

ホーム > ライティング

問題ステータスを見る

教科書名: WM (Advanced)  
チャプター名: Lesson 1 「ドローンによる課題解決」 Solving Problems with Drones

問題: How can we use drones to solve problems in Japan? Write your opinion in about 80-100 words.  
(問題) 次の問いに80語~100語程度の英文で答えなさい。 How can we use drones to solve problems in Japan? (明治学院大学・改)  
解答: I think drones will be used more for deliveries. There are two reasons to support my opinion. Firstly, drones can be used to quickly deliver packages to areas that are difficult to reach. People who live in rural areas can have the same level of access to products as big city residents do. Items like food and medicine can be delivered to their front door at any time. Consumers desire these types of services, which will encourage minimal labor. to people's

✖ 提出取り消し (あと146分)

✖ 提出取り消し (あと146分)



## 正しい英文入力方法

英作文課題の入力の際は、以下を参考に入力してください。  
スペースや特殊文字が正しく入力されていない場合、適切に添削が行えない事があります。

### × 悪い例

Today ,Iwanttotalkaboutmy mother' s favorite songs.She likes to . . .

### ○ 良い例

Today, I want to talk about my mother's favorite songs. She likes to . . .

「, (カンマ)」の前は  
詰めて入力する

「, (カンマ)」の後ろは  
半角スペースを入れる

単語間は半角スペース  
を入れる

「' (アポストロフィー)」の  
後ろは詰めて入力する

文と文の間は半角スペース  
を入れる

## 特殊文字の入力方法

アポストロフィー

'

. . . .

Shift

+

7

ダブルクォーテーション

"

. . . .

Shift

+

2

大文字

A

. . . .

Shift

+

アルファベット

クエスチョンマーク

?

. . . .

Shift

+

め

エクスクラメーションマーク

!

. . . .

Shift

+

1

※ <> ←この特殊記号を入力していると英作文が正しく表示されないため、入力しないでください。





# 添削結果を確認・リライト・印刷する



添削結果  
Result

提出された英作文課題は、1週間程度で外国人講師により添削され返却されます。

添削された課題は、ホーム画面の問題一覧では赤く色付けされ「添削済→リライト」と表示されます。

「添削済→リライト」をクリックすると、リライト画面が表示されます。添削結果、アドバイスのコメントを確認し、リライト入力欄に再度英作文を入力し提出してください。

また、ホーム画面の上部の「添削結果」ボタンからもリライト画面にすすめます。

ホーム画面から

WM (Advanced) このテキストでは、あと 10 題の添削が受けられます。

状態	レッスン	タイトル	問題
添削済 →リライト	1	Question 1	次の問いに80語～100語程度の英
未作成 →作成	1	類題 1	次の問いに80語～100語程度の英
添削済 →リライト	2	Question 2	日本の漁獲量は1972年から1991

添削結果ページから

結果

WM (Advanced)  
→ Lesson 1 「ドローンによる課題解決」 Solving Problems with Drones  
→ 次の問いに、80語～100語程度の英文で答えなさい。 How can we use drones to solve problems in Japan? (明治学院大学・改)

WM (Standard)  
→ Lesson 1 「日本のおすすめ観光地」 Tourism  
→ もし外国人観光客が日本に来たら、あなたはどんな場所をすすめますか。次の書き出しに続けて、60語～80語程度の英文で書きなさい。なお、理由は2つ挙げなさい。 I recommend foreign tourists visit ...

リライト

振り返る

添削結果:

I think that we can use drones when the a disaster has occurred for the following reasons. To begin with, earthquakes and eruptions often happen in Japan. Therefore, it is really require necessary that we help victims as soon as possible. In addition to this, drones are able to stand up on rocks or cliffs which humans cannot stand upon . That is why I think that drones are very useful in the disaster areas.

アドバイス

コメント:

I agree with you that drones are indispensable in disaster management. This is because they are more mobile and can access dangerous areas better than human beings. Your sentences were relevant to the essay question thus your essay was very logical. Good work!  
However, you made some errors while writing this essay. Always re-read your sentences before submitting them to ensure they are all complete, logical, and grammatically correct. Your second last sentence was not clear thus I added "on and upon" to the sentence to make it more logical and reliable. Work on the use of articles as you made some errors involving their use in this essay. "necessary" was more appropriate in your third sentence as it made the sentence easier to relate to.  
Keep on reading more English materials to further improve your English while practicing your writing and soon you'll be an elite writer.

リライト:

ここに英文を入力

書き直し保存

完了

※リライト時も「下書き保存」はこまめに行ってください。

※リライトは添削されません。

※リライト提出時は、「完了」ボタンをクリックした後に表示される確認のメッセージ内の「OK」ボタンまで必ずクリックしてください。

## 添削者の紹介

リライト

この添削者はプロフィールが公開されています。

教科書名: WM (Standard)  
チャプター名: Lesson 1 「日本のおすすめ観光地」

問題:  
もし外国人観光客が日本に来たら、あなたはどんな場所をすすめますか。次の書き出しに続けて、60語～80語程度の英文で書きなさい。なお、理由は2つ挙げなさい。  
I recommend foreign tourists visit ...

解答:  
I recommend foreign tourists visit Namba in Osaka. The biggest reason is that we can enjoy cheap eats there. For example, Takoyaki, Okonomiyaki, Kushikatsu, and so on. The other reason is that we can walk down "Ota-road", a street where there are many anime shops. For instance, we can get comic books, anime DVDs and goods at Geostore. Therefore, I recommend Namba in Osaka as a place for foreign tourists to visit.

添削結果:  
I recommend foreign tourists visit Namba in Osaka. The biggest reason is that we tourists can enjoy cheap eats food there. For example, they can Takoyaki, Okonomiyaki, and Kushikatsu, and so on. The other reason is that we foreign tourists can walk down "Ota road", a street where there are many anime shops. For instance, we they can get comic books, anime DVDs, and goods at Geostore. Therefore, I recommend namba in Osaka as a place for foreign tourists to visit.

アドバイス

語彙・文法	全体的なミスが少なく、体系的にも文法的にも正確に英文を書くことができている。今後は小さなミスに気を付けながら、少し難しい単語やより文法的に適切な単語を使うことを意識しましょう。
内容	あなたの英作文の内容はトピックに関連したものになっています。
構成	あなたの英作文は適切、または求められている構成で書かれていないようです。パラグラフの態や設問を確認してみてください。

PDF

SLC

学年: 高校2年 クラス: 1 番号: 1  
生徒名: 啓林 太郎  
提出日時: 2018年 7月 8日 13時 22分

教科書名: WM (Standard)  
チャプター名: Lesson 1 「日本のおすすめ観光地」  
問題: もし外国人観光客が日本に来たら、あなたはどんな場所をすすめますか。次の書き出しに続けて、60語～80語程度の英文で書きなさい。なお、理由は2つ挙げなさい。 I recommend foreign tourists visit ...

解答

shall we go to the kyoto. I want to go to the kyoto with sam. because I think that you can know the Japanese traditional well. There are many traditional build in kyoto. Where do you want to go in kyoto? I have gone to the kyoto. I saw the some traditional. But, I can't see the kinnkakuzji. Because, I want to the kinnkakuzji. I look forward to the Japan.

添削結果

shall we go to the kyoto? I want to go to the kyoto with Sam because because I think that you can get to know about know the Japanese traditional as well. There are many traditional buildings in kyoto. Where do you want to go in kyoto? I went there before have gone to the kyoto. I saw the some of the traditional things. But, I can't couldn't see the kinnkakuzji because: I want to visit the kinnkakuzji with you. I'm looking forward to meeting you soon the In Japan.

will write better than anyone if you follow the rules of grammar and work hard. Thank you so much dear for your wonderful writing.

リライト完了後、学習内容を確認したい場合は「振り返る」ボタンをクリックしてください。最初の英作文～リライトまでを一括で確認できます。

「PDF」をクリックすると、学習内容がPDFデータとして出力され、ダウンロード・印刷ができます。

## 添削内容の評価



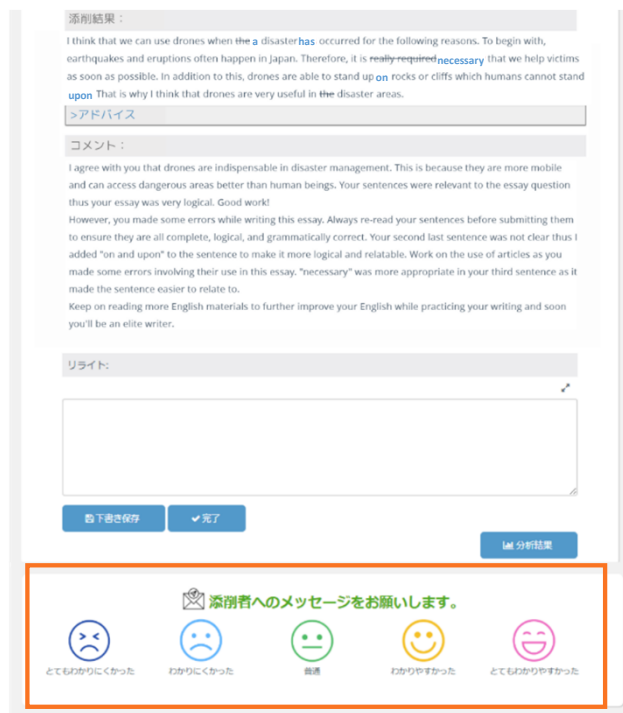
添削結果  
Result

リライト・振り返りページにて、返却された添削内容やコメントの内容を評価し、添削者にメッセージを送ることができます。

右図のように5段階で評価し、添削者へメッセージを送ることができます。

「とてもわかりにくかった」、「わかりにくかった」を選択した場合は、その理由をメッセージ欄に入力する必要があります。

- ※ 送ったメッセージは、添削の質向上のため管理者に共有されます。
- ※ 評価は同じ画面からいつでも変更が可能です。
- ※ 評価、メッセージは任意です。



## 英作文課題提出・添削状況の確認



ライティング  
Writing

英作文課題の提出・添削状況はホーム画面の一覧表、ライティングページから確認できます。

**未作成**：まだ英作文を入力していない状態  
問題文を読んで英作文を入力し、提出しましょう

**作成中**：英作文を「下書き保存」している状態  
未提出のため、続きを入力して提出しましょう

**提出済み**：英作文課題の提出は完了している状態  
添削結果が返ってくるまで待ちましょう

**添削済**：添削結果が返ってきた状態  
添削結果やコメントを確認し、リライトをしましょう

**リライト完了**：リライトまで提出された状態  
再度添削結果やコメント、リライトを確認し、学習の振り返りをしましょう

WM (Standard) このテキストでは、

状態	レッスン	タイトル	問題
未作成 → 作成	1	Question 1	もし
作成中 → 下書き	1	類題 1	次の
提出済み → 添削待ち	2	Question 2	次の
添削済 → リライト	2	類題 2	次の
リライト完了 → 振り返る	3	Question 3	次の





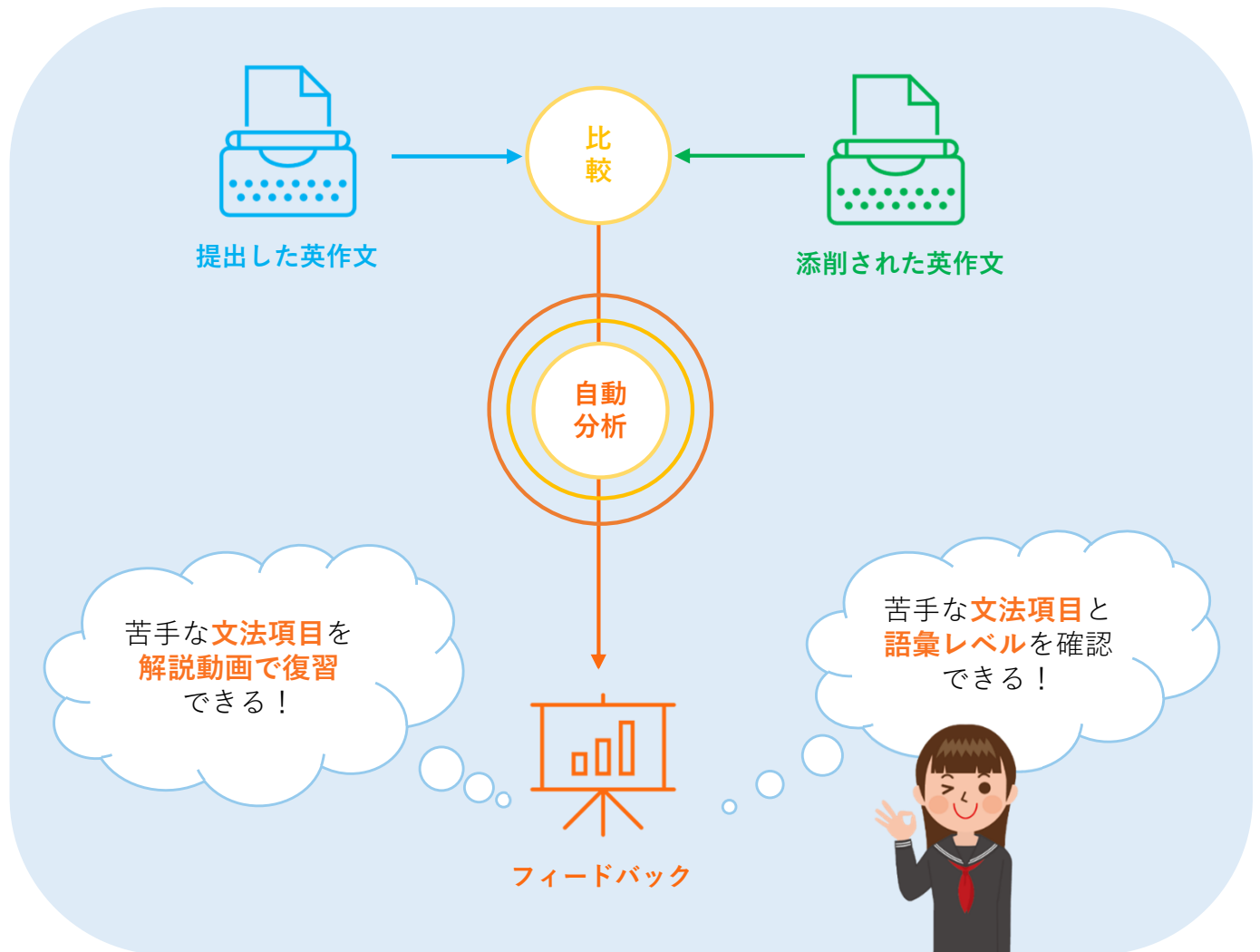
# 添削結果の分析について



## 添削分析

ホーム画面のサイドバーにある「添削分析」ボタンをクリックすると、フィードバック機能を利用することができます。

スマコレで提出した英作文と外国人講師が添削した英作文を比べて、「**苦手な文法項目**」と「**語彙レベル**」を自動分析し、可視化します。それによりスマコレを通して得た成果や間違いのパターン、傾向を知ることができます。また、間違った文法項目については解説動画で苦手項目の復習ができます。



## ⚠ 注意事項

※ 英作文で使用された語彙のレベルを、「**語彙スコア**」として算出しています。語彙スコアは、CEFR-J Wordlistをもとに、A1レベルの単語を1、A2を2、B1を3、B2を4として平均値を算出しています。

※ フィードバック機能の利用には、「**VQ Iは10題以上、それ以外は5題以上の添削**」が完了している必要があります。

※ 自動分析の結果は目安としてご利用ください。スペルミスなどにより、分析結果が正確に反映されない可能性があります。

# 文法分析

「文法」のタブをクリックすると、過去に取り組んだ英作文の中で、間違いの多い文法項目の上位5項目とその回数が表示されます。

実際に間違っ箇所を確認し、該当の文法項目を解説動画で復習することができます。

📄 文法
📖 語彙

### 📊 文法分析

自動分析の結果は目安としてご利用ください(スペルミスなどにより、分析結果が正確に反映されない可能性があります)。

間違いの多かった文法項目

順位	文法項目	解説動画
1	前置詞 - 8回	<span style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 2px 5px;">再生</span>
2	時制・相(現在)(一般動詞・3人称単数以外) - 7回	<span style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 2px 5px;">再生</span> <span style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 2px 5px;">再生</span>
3	名詞を前置修飾する現在分詞 - 4回	<span style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 2px 5px;">再生</span>
4	前置詞+動詞-ing形 - 3回	<span style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 2px 5px;">再生</span>
5	人称代名詞目的格(me/us/him/her/them) - 3回	<span style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 2px 5px;">再生</span>

時制・相(現在)(一般動詞・3人称単数以外) - 7回			
添削日	問題	解答	添削結果
2020/10/06	Q2	Some might argue that they spend too much time for smartphones. spend - 時制・相(現在)(一般動詞・3人称単数以外)	Some might argue that students spend too much time on smartphones.
2020/10/06	Q4	His passion makes me realise how interesting to learn science is. realize - 時制・相(現在)(一般動詞・3人称単数以外)	
2020/10/07	Q6	Watching a screen for a long time deteriorates their eyes. worsens - 時制・相(現在)(一般動詞・3人称単数以外)	Watching a screen for a long time worsens their eyes.

間違いの回数をクリックすると、実際に間違えた箇所を確認することができます。

各文法項目の「再生」をクリックすると、該当の文法項目の解説動画を視聴することができます。

※解説動画は、Vision Questの参考書に準拠しています。

総合英語「第3章 時制」62ページ
🌲 啓林館

■ Focus 024 現在形：変わらない事実や真理

1. The sun **rises** in the east. 太陽は東から昇る。 061
2. Haste **makes** waste. せいては事をし損じる。[ことわざ] 062

▼ 変わらない事実や真理

過去・現在・未来を通じて変わらない事実や真理を表す場合にも**現在形**が使われる。

→

←

過去

現在

未来

1. 「太陽が東から昇る」ということは現在だけでなく、過去も未来も変わらない事実である。同じように、科学的な事実や計算式にも**現在形**が使われる。
  - ▶ Water **freezes** at zero degrees Celsius. (水はセ氏0度で凍る。)
  - ▶ Two and three **are** five. (2+3=5)
2. ことわざや格言は、現在はもちろん、いつの時代にも広く一般に当てはまる真理であると考えられるので、**現在形**が使われるものが多い。
  - ▶ Practice **makes** perfect. (習うより慣れよ。)
  - ▶ Time **flies**. (光陰矢のごとし。)

3:09 / 12:12

→

←

閉じる

# 語彙分析

「語彙」のタブをクリックすると、提出した英作文で使用されている語彙レベルを「語彙スコア」として算出し、語彙と文法等のクロス分析結果のコメントを確認できます。

文法
語彙

### 語彙分析

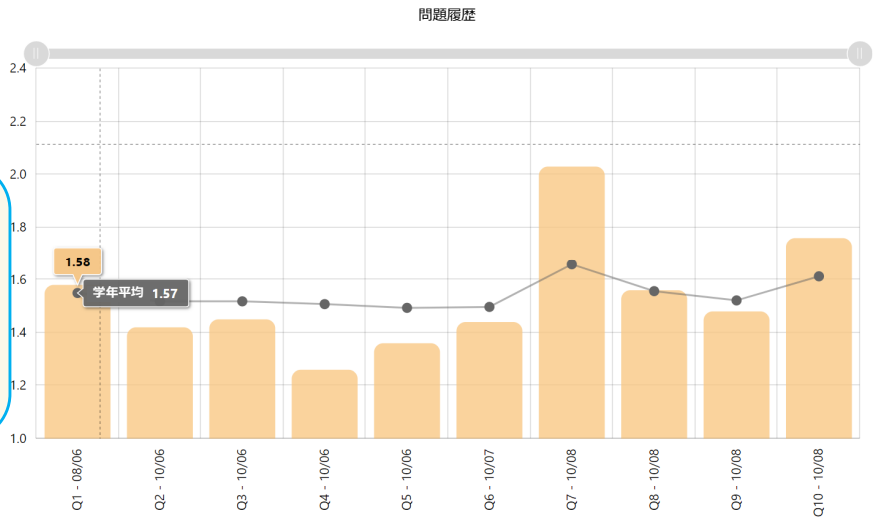
問題別の語彙と文法等のクロス分析結果のコメントを確認できます。

コメント

添削日	問題	語彙スコア	学年平均	コメント
2024/06/13	G2	1.92	1.66	文法的にも正しく、豊富な語彙力で英文を書くことができています。この調子！
2024/06/20	G4	1.25	1.84	まずは基本的な文法を使って短い英文から書く練習をしよう。
2024/07/16	G5	1.57	1.35	文法的に間違いの少ない英文を書くことができています！次はもう少し難しい語句を使って英作文に
2024/08/01	G6	1.54	1.78	豊富な語彙を使っていますが、間違いも多く見られます。自分の知っている単語や自信のある表現を

問題別の語彙スコアが時系列でグラフ化されます。

※棒グラフが自分の語彙スコア、折れ線グラフが学年の平均語彙スコアを示しています。

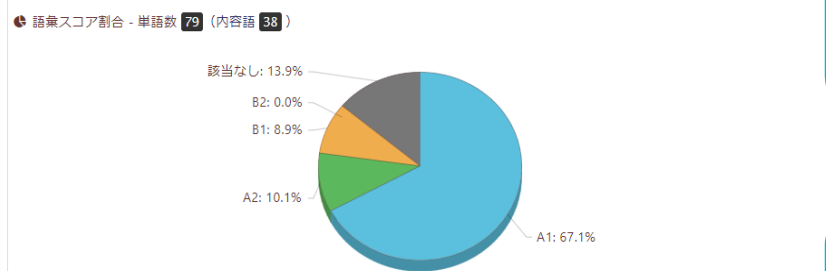


I recommend foreign tourists visit Kyoto. In Kyoto, there are many traditional Japanese gardens. They are over a hundred years old and you can enjoy quiet and comfortable atmosphere of Japanese old culture. In addition, you can enjoy Japanese tea drinking culture in Kyoto. Kyoto is famous for its unique fancy tea called Matcha. There are shops where you can enjoy tasting tea, learning the culture of tea ceremony. Therefore, I recommend Kyoto as a destination for foreign tourists.

I - A1 recommend - B1 foreign - A1 tourists - A2 visit - A1 Kyoto - In - A1 Kyoto - there - A1 are - A1 many - A1 traditional - A2 Japanese - gardens - A1 They - A1 are - A1 over - A1 a - A1 hundred - years - A1 old - A1 and - A1 you - A1 can - A1 enjoy - A1 quiet - A1 and - A1 comfortable - A2 atmosphere - B1 of - A1 Japanese - old - A1 culture - A1 In - A1 addition - A2 you - A1 can - A1 enjoy - A1 Japanese - tea - A1 drinking - culture - A1 in - A1 Kyoto - is - A1 famous - A1 for - A1 its - A1 unique - B1 fancy - A2 tea - A1 called - A2 Matcha - There - A1 are - A1 shops - A1 where - A1 you - A1 can - A1 enjoy - A1 tasting - B1 tea - A1 learning - A1 the - A1 culture - A1 of - A1 tea - A1 ceremony - B1 Therefore - A2 I - A1 recommend - B1 Kyoto - as - A1 a - A1 destination - B1 for - A1 foreign - A1 tourists - A2

各問題をクリックすると、提出した英作文で使用された単語の語彙レベルがそれぞれ表示されます。

英作文で使用されている単語の語彙レベルの割合がグラフ化されます。



自分の語彙スコアや、学年の平均語彙スコア、語彙と文法等のクロス分析結果のコメントが表示されます。

あなたの語彙スコア (CEFR-J) **1.58**

文法的にも正しく、豊富な語彙力で英文を書くことができています。この調子！

サービス全体スコア (CEFR-J) **1.53** | 学年全体スコア (CEFR-J) **1.57**

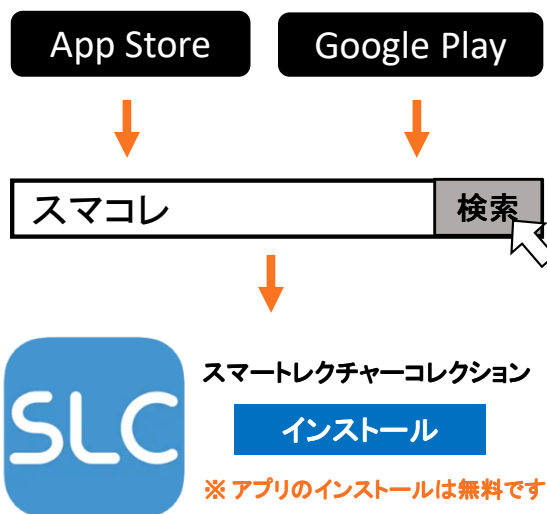
スマートレクチャーコレクションはアプリでの利用も可能です。アプリのインストールは任意です。

- ★スマホやタブレットから**ワンタッチ**でスマコレへアクセスできます。
- ★**添削完了通知**ですぐに結果を確認できます。
- ★隙間時間で**いつでも**スマコレができます。

## 1. アプリをインストールする

iPhone・iPadの方は「App Store」、Androidの方は「Google Play」から「スマートレクチャーコレクション」をインストールします。

その他動作環境についてはp.3を参照してください。



**!** アプリ版からアカウント登録はできません。

登録がお済みでない場合は、ブラウザ版のスマートレクチャーコレクションからアカウントの登録を行ってください。

## 2. アプリを起動する

ブラウザ版のスマートレクチャーコレクションで作成したアカウントのログインIDとパスワードを入力してください。

「SLCから添削完了等の通知を受け取る」をオンにしておくと、添削完了のプッシュ通知が届きますので、オンのままにしておくことを推奨します。  
(あらかじめスイッチはオンになっています。)

**▼ iPhone**

Smart Lecture Correction  
**SLC**  
スマートレクチャーコレクション

ログインID  
パスワード

SLCからの添削完了等の通知を受け取る

保存

**▼ Android**

Smart Lecture Correction  
**SLC**  
スマートレクチャーコレクション

ログインID  
パスワード

SLCからの添削完了等の通知を受け取る

個人情報の取り扱い

ログイン



## アプリ版独自の機能

### 【添削完了通知】

アプリ版では、英作文の添削完了後、端末のロック画面に通知が届きます。



表示内容は、「添削完了」、「テキスト名」、「レッスン名」です。

通知が届いたら、アプリにアクセスして添削結果を確認しましょう。

### ▼ 画面全体



## i 困った時の解決策



### アプリがインストールできない

端末の容量を確認してください。容量が不足していると、アプリのインストールができない可能性があります。不要なデータを削除してインストールしてください。または、電波状況が良好な場所でインストールを行ってください。



### アプリをアンインストールしてしまった

「App Store」、「Google Play」から再インストールしてください。再インストール後は再度ユーザー情報の入力が必要です。



### ログインできない

ログインID・パスワードが正しいものか確認してください。ブラウザ版のスマートレクチャーコレクションでパスワードを変更した場合、アプリ版でも変更したパスワードを入力するようにしてください。



### 添削完了通知が届かない

ログイン画面で通知許可のスイッチが「オン」になっているか確認してください。



### 画面がフリーズしてしまった

一度アプリを閉じて起動し直してください。念の為、端末自体の再起動も推奨します。



## アプリの更新

アプリは随時バージョンアップされます。バージョンアップには軽微な不具合の修正なども含まれるため、アプリの最新バージョンが公開されたら、アプリをアップデートしてください。

不明な点、困ったことがあったらこちらをご覧ください。

**Q. ユーザーコードを失くしました。**

A. 先生に申し出てください。

**Q. ユーザーコードが登録できません。**

A. 「ユーザーコードが無効です。」というメッセージが表示された場合、誤ったユーザーコードを入力している可能性があります。もう一度ユーザーコードを正しく入力してください。解決しない場合は、先生に申し出てください。  
既に登録されたユーザーコードを入力した場合、「このユーザーコードは既に登録されています。」というメッセージが表示されます。

**Q. アカウントが登録できません。**

A. 以下をご確認ください。  
・未入力の項目がないか確認してください。  
・「このログインIDは既に使用されています。」とメッセージが表示された場合は、別のログインIDを設定してください。  
・「登録が正常に完了できませんでした。」とメッセージが表示された場合は、もう一度最初から登録してください。  
・解決しない場合は、先生に申し出てください。

**Q. ログインできません。**

A. 誤ったログインIDまたはパスワードを入力している可能性があります。もう一度正しい情報を入力してください。それでも解決しない場合は先生に申し出てください。

**Q. ログインIDを忘れました。**

A. 先生に申し出てログインIDを確認してください。

**Q. パスワードを忘れました。**

A. 以下の流れで再設定をしてください。  
1. 先生に申し出て仮のパスワードを再設定してもらう。  
2. 仮のパスワードでログインする。  
3. 「ホーム画面」右上の名前▼から「パスワード変更」で新しいパスワードを設定する。

**Q. ログインIDまたはパスワードを変更したいです。**

A. ログインIDの変更はできません。パスワードの変更は、「ホーム画面」右上の名前▼から「パスワード変更」を行ってください。

**Q. 間違った情報（学年、クラス等）を登録してしまいました。**

A. 「ホーム画面」右上の名前▼から「学年・クラス・番号の変更」を行ってください。

**Q. テキストが表示されません。**

A. アカウントを「前年度」と「今年度」の2つ作成した場合、「前年度」のアカウントにログインすると、テキストは表示されません。「今年度」のアカウントにログインしてください。



**Q. 一度提出した英作文の提出を取り消すことはできますか？**

A. **提出後2時間半以内**であれば取り消し可能です。2時間半経った場合、提出の取り消しはできません。取り消した英作文は、下書きに保存されます。

**Q. ライティングが指定されておらず入力できません。**

A. 担当の先生に確認してください。

**Q. 問題の解答欄が表示されません。**

A. 解答可能な問題数を全て解いている場合、問題の解答欄は表示されません。ホーム画面、もしくはライティング画面の「このテキストでは、あと〇〇題の添削が受けられます。」の表示を確認してください。

**Q. 添削が返ってくるのはいつですか。**

A. 添削結果は1週間程度で返却されます。 ※時期によって混み合う場合がございます。

**Q. 添削内容について不明な点があります。**

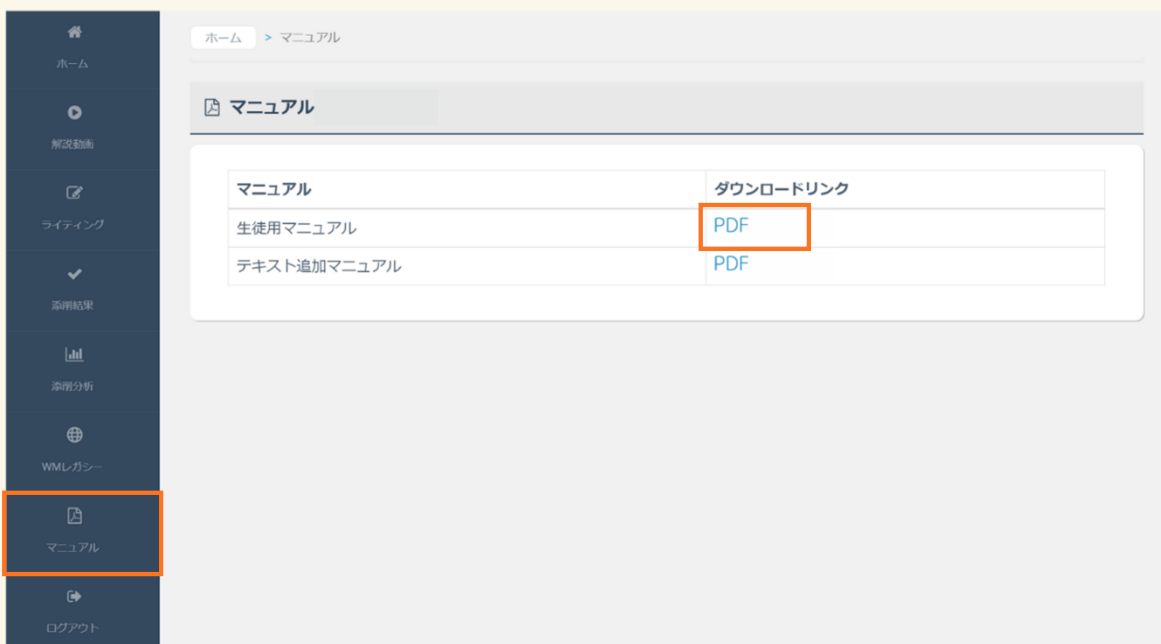
A. 先生に申し出てください。



その他困ったことがあれば、左のQRコードを読み取り、スマコレホームページの「よくある質問」を参照してください。

**このマニュアルはダウンロードできます。**

ホーム画面にある「マニュアル」タブを選択すると、マニュアルをダウンロードできます。（スマコレのホームページからも閲覧・ダウンロード可能です。）







# トラブルシューティング

動画を視聴することができない、英作文が提出できない、英作文が保存できない、データが正しく表示されない等、不具合が生じた場合

1. p.3 に記載されている推奨環境で利用しているか確認してください。
2. インターネット回線の通信速度やルーターから端末までの距離を確認してください。
3. 上記で解決しない場合、**使用している端末を再起動**してください。
4. 上記で解決しない場合、使用しているブラウザの**キャッシュクリア**をしてください。

## Google Chrome

- ① Google Chromeの「設定（三つの点のアイコン）」を開く
- ② 「履歴」をクリック
- ③ 「閲覧履歴データを削除」をクリック
- ④ 項目を確認し、「データを削除」をクリック

## Microsoft Edge

- ① Microsoft Edgeの「設定（三つの点のアイコン）」を開く
- ② 「履歴」をクリック
- ③ 「ゴミ箱アイコン（閲覧データを削除する）」をクリック
- ④ 項目を確認し、「今すぐクリア」をクリック

## Safari

- ① iPhoneの「設定」アイコンをタップ
- ② 「アプリ」の「Safari」をタップ
- ③ ②で表示されたページの下部にある「履歴とWebサイトのデータを消去」をタップ
- ④ 確認のメッセージが表示されたら、「履歴を消去」をタップ

5. 上記1～4で解決しない場合、**担当の先生またはホームページのお問い合わせフォーム**よりお問い合わせください。

## 問い合わせる場合

以下の情報をお知らせください。

- ① ご利用中の端末・OS（バージョン含む）・ブラウザ
- ② 問題発生時の画面のスクリーンショット（URLアドレスバー含む）

Cross the bridge between your life and the world.

世界とつながる喜びを日常へ



## 問い合わせ先



本社 〒543-0052 大阪市天王寺区大道4丁目3番25号  
東京支社 〒113-0023 東京都文京区向丘2丁目3番10号  
北海道支社 〒060-0062 札幌市中央区南二条西9丁目1番2号サンケン札幌ビル1階  
東海支社 〒460-0002 名古屋市中区丸の内1丁目15番20号ie丸の内ビルディング1階  
広島支社 〒732-0052 広島市東区光町1丁目10番19号日本生命広島光町ビル6階  
九州支社 〒810-0022 福岡市中央区薬院1丁目5番6号ハイヒルズビル5階

TEL(06)6779-1531 FAX(06)6779-5011  
TEL(03)3814-2151 FAX(03)3814-2159  
TEL(011)271-2022 FAX(011)271-2023  
TEL(052)231-0125 FAX(052)231-0055  
TEL(082)261-7246 FAX(082)261-5400  
TEL(092)725-6677 FAX(092)725-6680

システム  
開発



株式会社  
教育情報サービス

企画  
設計



株式会社  
グローバルプロジェクト

添削  
管理



株式会社  
REXEM