

好きな教科は？

School Life

WARMING UP

Key Words

<input type="checkbox"/>	教科	-----	subject(s)
<input type="checkbox"/>	数学	-----	math [mathematics]
<input type="checkbox"/>	理科	-----	science
<input type="checkbox"/>	社会	-----	social studies
<input type="checkbox"/>	体育	-----	P.E. [physical education]
<input type="checkbox"/>	美術	-----	art
<input type="checkbox"/>	勉強する	-----	study
<input type="checkbox"/>	学ぶ / A について学ぶ	-----	learn / learn about A
<input type="checkbox"/>	お気に入りの, 好きな	-----	favorite
<input type="checkbox"/>	役に立つ	-----	useful
<input type="checkbox"/>	面白い	-----	interesting
<input type="checkbox"/>	重要な	-----	important
<input type="checkbox"/>	A が ~ することは...だ	-----	it is ... for A to do
<input type="checkbox"/>	A になりたい	-----	want to be A
<input type="checkbox"/>	~ したい	-----	want to do
<input type="checkbox"/>	将来は	-----	in the future
<input type="checkbox"/>	~ することによって	-----	by doing

Practice

1 日本語に合うように、() に適切な語を入れなさい。

(1) 私の好きな教科は英語です。

() () () is English.

(2) 私は音楽の授業で、ピアノの弾き方を学ぶことができます。

I can () () () () the piano in music class.

(3) 世界史を勉強することは重要です。

It is () to () world history.

(4) 私は将来、国語の先生になりたいです。

I () () () a Japanese teacher in the future.

2 日本語に合うように、()内の語句を並べ替えて英文を完成させなさい。

- (1) 私の好きな教科は美術です。
My (subject / is / favorite / art).
My _____ .
- (2) 私は体育の授業で、運動をすることができます。
(can / in / exercise / I) P.E. class.
_____ P.E. class.
- (3) 私にとって、外国の人と英語で話すことは楽しいです。
(fun / to / me / it / for / is) talk to people from foreign countries in English.
_____ talk to people from foreign countries in English.
- (4) 私は将来、プログラマーになりたいです。
(be / a programmer / want / I / to) in the future.
_____ in the future.

「運動する」は“work out”とも言うよ！

「外国人」は“foreigner(s)”とも言うよ！

3 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 私の好きな教科は社会です。

- (2) 英語を学習することによって、私は日本の文化について学ぶことができます。

- (3) 数学を勉強することは役に立ちます。

- (4) 理科は面白いです。だから私は将来、科学者になりたいです。

Writing Tips

(1) 次の科目は英語で何と言うか調べてみよう。

化学	_____	物理	_____
家庭科	_____	道徳	_____
公民	_____	地理	_____

(2) 見えない主語の発見

日本語では主語を示さないこともありますが、英語では常に主語を示す必要があります。

- ・ (私は) 英語が好きです。 — I like English.
- ・ (あなたは) ピアノの弾き方を学ぶことができます。
— You can learn how to play the piano.
- ・ (私たちは) 今日はテストだった。 — We had a test today.

日本語の「～は」「～が」にあたる表現が、英語で主語になるとは限らないよ。



WRITING EXERCISE

Question

次の問いについて、あなたの意見とその理由を2つ挙げ、30語～50語程度の英文で書きなさい。

What is your favorite school subject and why?

(共立女子大学・改)

Brainstorming

A あなたの好きな教科を決めて、下のアイデアマップを埋めてみよう。(5分)

好きな教科 (a)

好きな理由を挙げてみよう (b) (c)

(例) 外国の映画が好きだから

- ・
- ・
- ・
- ・

選んだ教科の特徴は何だろう？



SAMPLE

B **A**をもとに、あなたの意見を日本語で書いてみよう。(5分)

あなたの意見：私の好きな教科は (a) _____ です。

C **A**で挙げた好きな理由から2つ選んで日本語で書いてみよう。

理由① (b) _____

理由② (c) _____

Write Your Paragraph

Task 1 パラグラフライティングの型に沿って、文章を完成させよう。 **B C** 15分

Topic sentence : 自分の意見を書く

→ My favorite subject is (a) _____

Body : 自分の意見をサポートする理由を2つ書く

・理由① (b) First, _____

・理由② (c) Second, _____

Task 2 Task 1 で考えた文章をまとめて、以下に書いてみよう。 5分

Checklist

- 挙げた理由が、選んだ教科を好きな理由になっているか
- 異なる理由が2つ書けているか

Task 2 が終わったら  で提出しよう！

Task 3  の添削結果とコメントを確認して、以下にリライトしよう。

好きな教科は？

- School Life -

Part 1

Reading Out the Passage

≫ パッセージを読んで質問に答えられるようになる。

A Key Words

- | | | | |
|-------------------------------------|----|---|-----|
| <input type="checkbox"/> subject(s) | 教科 | <input type="checkbox"/> home economics | 家庭科 |
| <input type="checkbox"/> math | 数学 | <input type="checkbox"/> sewing | 裁縫 |
| <input type="checkbox"/> science | 理科 | <input type="checkbox"/> nutrition | 栄養 |

アクセントの位置に気をつけて読もう。



B Passage

スラッシュの区切れを意識しながら読もう。

Read aloud the following passage.

At school, / students learn many subjects. // For example, / they learn English, / math, / science / and so on. // We also have a subject / called home economics. // We can learn cooking, / sewing, / and about nutrition, / so it is a very important subject. //

C Comprehension

Answer the questions about the passage.

Q1. We can learn how to play the piano in home economics class. Is this true or false?

Q2. Why is home economics an important subject?

Part 2

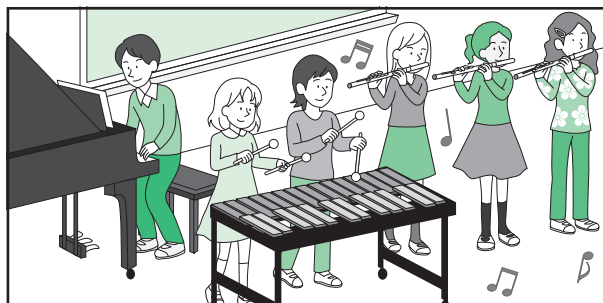
Answering Questions on the Picture

≫ イラストを見て、質問に答えられるようになる。

Look at the picture below and answer the questions.

Q1. Please look at the boy. What is he going to do?

Q2. Please look at the picture. How many people are playing the flute?



Part 3

Reading Aloud Your Rewritten Essay

≫ 自分で書いたエッセイを音読し、相手に伝えられるようになる。

📝 スクリプトの添削結果とコメントをもとにリライト、もしくはリライトを貼ろう。

Take Notes

Part 4

Expressing Yourself

≫ 平日の自分のスケジュールを伝えたり、相手のスケジュールを尋ねたりすることができるようになる。



Question	Answer
Q1. What time do you usually get up?	
Q2. How do you go to school?	
Q3. What do you usually do after school?	
Q4. How many hours do you study at home on weekdays?	
Q5. What time do you usually go to bed on weekdays?	
Q6. Free question	

Self Evaluation | ふりかえり 12点以上を目指そう!

Part 1. Reading Out the Passage	5 — 4 — 3 — 2 — 1
Part 2. Answering Questions on the Picture	5 — 4 — 3 — 2 — 1
Part 3. Reading Aloud Your Rewritten Essay	5 — 4 — 3 — 2 — 1
Part 4. Expressing Yourself	5 — 4 — 3 — 2 — 1

SCORE

合計 / 20