LESSON 1

# 好きな教科は？

School Life

## WARMING UP

### Key Words

- ☐ 教科 ---------- subject(s)
- ☐ 数学 ---------- math [mathematics]
- ☐ 理科 ---------- science
- ☐ 社会 ---------- social studies
- ☐ 体育 ---------- P.E. [physical education]
- ☐ 美術 ---------- art
- ☐ 勉強する ---------- study
- ☐ 学ぶ / *A* について学ぶ ---------- learn / learn about *A*
- ☐ お気に入りの，好きな ---------- favorite
- ☐ 役に立つ ---------- useful
- ☐ 面白い ---------- interesting
- ☐ 重要な ---------- important
- ☐ *A* が～することは…だ ---------- it … for *A* to *do*
- ☐ *A* になりたい ---------- want to be *A*
- ☐ ～したい ---------- want to *do*
- ☐ 将来は ---------- in the future
- ☐ ～することによって ---------- by *doing*

SAMPLE

## Practice

**1 日本語に合うように，（　）に適切な語を入れなさい。**

(1) 私の好きな教科は英語です。

（　　）（　　）（　　）is English.

(2) 私は音楽の授業で，ピアノの弾き方を学ぶことができます。

I can（　　）（　　）（　　）（　　）the piano in music class.

(3) 世界史を勉強することは重要です。

It is（　　）to（　　）world history.

(4) 私は将来，国語の先生になりたいです。

I（　　）（　　）（　　）a Japanese teacher in the future.

## 2 日本語に合うように，（　）内の語句を並べ替えて英文を完成させなさい。

(1) 私の好きな教科は美術です。

My ( subject / is / favorite / art ).

My _____.

(2) 私は体育の授業で，運動をすることができます。

「運動する」は "work out" とも言うよ！

( can / in /exercise / I ) P.E. class.

_____ P.E. class.

(3) 私にとって，外国の人と英語で話すことは楽しいです。

「外国人」は "foreigner(s)" とも言うよ！

( fun / to / me / it / for / is ) talk to people from foreign countries in English.

_____ talk to people from foreign countries in English.

(4) 私は将来，プログラマーになりたいです。

( be / a programmer / want / I / to ) in the future.

_____ in the future.

## 3 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) 私の好きな教科は社会です。

_____

(2) 英語を学習することによって，私は他の文化について学ぶことができます。

_____

(3) 数学を勉強することは役に立ちます。

_____

(4) 理科は面白いです。だから私は将来，科学者になりたいです。

_____

SAMPLE

**Writing Tips**

**(1) 次の科目は英語で何と言うか調べてみよう。**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 化学 | _____ | 物理 | _____ |
| 家庭科 | _____ | 道徳 | _____ |
| 公民 | _____ | 地理 | _____ |

**(2) 見えない主語の発見**

日本語では主語を示さないこともありますが，英語では常に主語を示す必要があります。

・(**私は**) 英語が好きです。　— I like English.

・(**あなたは**) ピアノの弾き方を学ぶことができます。

— You can learn how to play the piano.

・(**私たちは**) 今日はテストだった。　— We had a test today.

日本語の「～は」「～が」にあたる表現が，英語で主語になるとは限らないよ。

# WRITING EXERCISE

**Question**

次の問いについて，あなたの意見とその理由を２つ挙げ，30 語〜50 語程度の英文で書きなさい。

What is your favorite school subject and why?　（共立女子大学・改）

**Brainstorming**

**A　あなたの好きな教科を決めて，下のアイデアマップを埋めてみよう。** 5分

好きな教科 (a)

好きな理由を挙げてみよう (b) (c)

（例）外国の映画が好きだから

・

・

・

・

んだ教科の特徴は何だろう？

SAMPLE

**B　Aをもとに，あなたの意見を日本語で書いてみよう。** 5分

あなたの意見：私の好きな教科は (a) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ です。

**C　Aで挙げた好きな理由から２つ選んで日本語で書いてみよう。**

理由① (b) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

理由② (c) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

## Write Your Paragraph

**Task 1** パラグラフライティングの型に沿って，文章を完成させよう。B C 15分

**Topic sentence：自分の意見を書く**

→ My favorite subject is (a) _____.

**Body：自分の意見をサポートする理由を２つ書く**

・理由① (b) First, _____

_____.

・理由② (c) Second, _____

_____.

**Task 2** Task 1 で考えた文章をまとめて，以下に書いてみよう。5分

_____

_____

_____

_____

_____

SAMPLE

**Checklist**

- ☐ 挙げた理由が，選んだ教科を好きな理由になっているか
- ☐ 異なる理由が２つ書けているか

Task 2 が終わったら スマコレ で提出しよう！

**Task 3** スマコレ の添削結果とコメントを確認して，以下にリライトしよう。

_____

_____

_____

_____

_____

SPEAKING PLUS

LESSON 1

# 好きな教科は？

## - School Life -

### Part 1 Reading Out the Passage
» パッセージを読んで質問に答えられるようになろう。

**A Key Words**

| | | | |
|---|---|---|---|
| □ subject(s) | 教科 | □ home economics | 家庭科 |
| □ math | 数学 | □ sewing | 裁縫 |
| □ science | 理科 | □ nutrition | 栄養 |

アクセントの位置に気をつけて読もう。

**B Passage**

スラッシュの区切れを意識しながら読もう。

**Read aloud the following passage.**

At school, / students learn many subjects. // For example, / they learn English, / math, / science / and so on. // We also have a subject / called home economics. // We can learn cooking, / sewing, / and about nutrition, / so it is a very important subject. //

**C Comprehension**

**Answer the questions about the passage.**

**Q1.** We can learn how to play the piano in home economics class. Is this true or false?

**Q2.** Why is home economics a important subject?

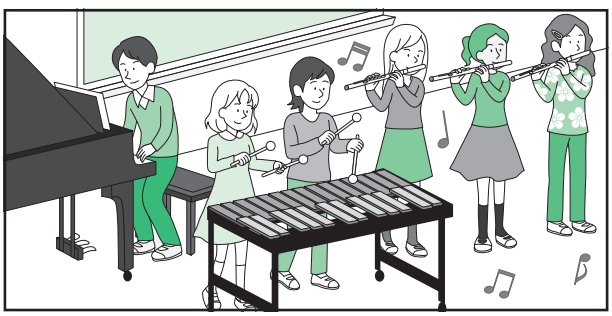
SAMPLE

### Part 2 Answering Questions on the Picture
» イラストを見て，質問に答えられるようになろう。

**Look at the picture below and answer the questions.**

**Q1.** Please look at the boy. What is he going to do?

**Q2.** Please look at the picture. How many people are playing the flute?



## Part 3 Reading Aloud Your Rewritten Essay

» 自分で書いたエッセイを音読し，相手に伝えられるようになろう。

スマコレの添削結果とコメントをもとにリライト，もしくはリライトを貼ろう。

Take Notes

SAMPLE

## Part 4 Expressing Yourself

» 平日の自分のスケジュールを伝えたり，相手のスケジュールを尋ねたりすることができるようになろう。

| Question | Answer |
|---|---|
| Q1. What time do you usually get up? | |
| Q2. How do you go to school? | |
| Q3. What do you usually do after school? | |
| Q4. How many hours do you study at home on weekdays? | |
| Q5. What time do you usually go to bed on weekdays? | |
| Q6. Free question | |

**Self Evaluation ｜ ふりかえり** 12点以上を目指そう！

| | | |
|---|---|---|
| Part 1. | Reading Out the Passage | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 |
| Part 2. | Answering Questions on the Picture | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 |
| Part 3. | Reading Aloud Your Rewritten Essay | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 |
| Part 4. | Expressing Yourself | 5 — 4 — 3 — 2 — 1 |

SCORE 合計 ／20