

教科書 Example Bank で取り上げている例文の文法解説。スマコレサイトで解説動画を視聴できるので、理解が深まります。

A へいじょ 平叙文 (肯定文と否定文)

参考書 Focus 001

1. I **am** a student. / I **'m not** a student. 私は学生です。 / 私は学生ではありません。
2. I **play** tennis. / I **don't play** tennis. 私はテニスをします。 / 私はテニスをしません。
3. He **can** play the flute. / He **can't** play the flute. 彼はフルートが吹ける。 / 彼はフルートが吹けない。

1. be 動詞の肯定文と否定文 : be 動詞の否定文は, be 動詞の後に not を置く。
2. 一般動詞の肯定文 : 主語が 3 人称単数で動詞が現在形の場合は, 一般動詞に -s または -es を付ける。
一般動詞の否定文 : <do [does, did] not + 動詞の原形> の語順にする。
3. 助動詞のある肯定文と否定文 : 助動詞のある否定文は, 助動詞の後に not を置く。

B 疑問文

参考書 Focus 002, 003, 008

4. "Is he a student?" "Yes, he is." / "No, he isn't." 「彼は学生ですか。」「はい。」/「いいえ, 違います。」
5. "Do you play tennis?" "Yes, I do." / "No, I don't."
「あなたはテニスをしますか。」「はい。」/「いいえ, しません。」
6. "Can you swim?" "Yes, I can." / "No, I can't." 「泳げますか。」「はい。」/「いいえ, 泳げません。」
7. "What did you buy?" "I bought a T-shirt." 「何を買いましたか。」「私は T シャツを買いました。」
8. "Who plays the hero?" "Mike does." 「誰が主役を演じるのですか。」「マイクです。」
9. "You are a student, aren't you?" "Yes, I am." / "No, I'm not."
「あなたは学生ですね。」「はい。」/「いいえ, 違います。」

4. ~ 6. Yes/No 疑問文 : <be 動詞 + 主語 ...?> <Do [Does, Did] + 主語 ...?> <助動詞 + 主語 ...?>
- 7, 8. 疑問詞で始める疑問文 : <疑問詞 + Yes / No 疑問文> <疑問詞 + 動詞 ...?> の語順にする。
9. 付加疑問 : 肯定文には否定の疑問形を, 否定文には肯定の疑問形を後ろに付け加える。

C 命令文

参考書 Focus 005

10. **Be** careful. / **Come** here. 注意しなさい。 / ここに来なさい。
11. **Don't** be late. / **Don't** touch the paintings. 遅れてはいけません。 / 絵に触れてはいけません。
12. **Let's** go shopping. 買い物に行きましょう。

10. 肯定の命令文 : 動詞の原形で文を始める (be 動詞は Be で始める)。
11. 否定の命令文 : <Don't [Do not] + 動詞の原形> の語順。be 動詞の場合は <Don't [Do not] be ...>。
12. <Let's + 動詞の原形> : 勧誘を表す。Yes, let's. / Sure. / No, let's not. / Sorry, ... などと答える。

D かんたん 感嘆文

参考書 Focus 006

13. **How beautiful** this house is! この家はなんて美しいのだろう。
14. **What a beautiful house** this is! これはなんて美しい家だろう。

13. How で始める感嘆文 : <How + 形容詞 [副詞] (+ 主語 + 動詞)!>。形容詞や副詞を強調する。
14. What で始める感嘆文 : <What + (a/an +) 形容詞 + 名詞 (+ 主語 + 動詞)!>。<形容詞 + 名詞> を強調する。

EXERCISES



1 各文を、肯定文は否定文に、否定文は肯定文に書きかえましょう。(A)

(1) My mother is a teacher.

(2) He practices soccer every day.

(3) I can't speak French.

2 ()内に適切な語を入れ、疑問文を完成させましょう。(B)

(1) "() she practice the piano every day?" "Yes, she does."

(2) "() did you go last Sunday?" "I went to the city library."

(3) "() will you finish your homework?" "By 10 p.m."

(4) "() () have you been in Japan?" "For more than 10 years."

(5) The boy is Tom's brother, () ()?

(6) Sally didn't come in time, () ()?

3 日本語を参考に、()内に適切な語を入れ、命令文を完成させましょう。(C)

(1) 友達には親切にきなさい。

() () to your friends.

(2) 家に帰ってきたら手を洗いなさい。

() your hands when you come home.

(3) 質問することを恐れるな。

() () () of asking questions.

(4) 廊下を走るな。

() () in the hallway.

(5) 今週末、ピクニックに行きましょう。

() () on a picnic this weekend.

左ページの文法解説に対応した演習問題。教科書で学んだ文法・表現の定着に役立ちます。

4 日本語を参考に、()内の語句を並べかえ、感嘆文を完成させましょう。(D)

(1) それはなんていい考えなのだろう！ (great / what / idea / a) it is!

_____ it is!

(2) この問題はなんて難しいのだろう！ (question / is / difficult / a / it / what)!

_____!

(3) そのネコはなんて可愛いのだろう！ (is / how / the cat / cute)!

_____!

(4) この本はなんてつまらないのだろう！ (this / boring / is / how / book)!

_____!

あなたの学校のルールを留学生に3つ紹介しよう。

STEP 1

Brainstorming

学校のルールで、しなくてはいけないこと、してはいけないことを書き出してみよう。

しなくてはいけないこと

例) 8時半までに登校すること

.
.
.

してはいけないこと

例) 学校でスマホを使用すること

.
.
.

教科書 Use it のライティング課題のブレインストーミング。

STEP 2

Let's write

STEP 1 で書き出したことを命令形を使って、英語で書いてみよう。

1.

2.

3.

教科書 Use it の解答記入欄。解答をスマコレで提出すると、外国人講師から添削とコメントをもらうことができます。

STEP 2 が終わったら で提出しよう!

SPEAKING PLUS⁺SLC Speaking
PLUS⁺

Part 1

Reading Out the Model Conversation

モデル会話を読んで、質問に答えられるようになる。

5分

A. Key Words

- | | | | |
|------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> introduce | ～を紹介する | <input type="checkbox"/> exchange | 交換 |
| <input type="checkbox"/> Australia | オーストラリア | <input type="checkbox"/> university | 大学 |
| <input type="checkbox"/> actually | 実際、実は | <input type="checkbox"/> surprise | 驚き |

アクセントの位置に
注意しながら発音しよう!

B. Model Conversation

Misaki is introducing John to Kaito.

M 1: Kaito, come here! I want to introduce my new friend John to you.

J 1: Nice to meet you, Kaito. I'm an exchange student from Australia.

K 1: Oh, really? I really want to go there someday. Welcome to our school, John.

J 2: Thanks.

M 2: Kaito, your sister is studying at a university in Sydney, isn't she?

K 2: That's right. John, where in Australia are you from?

J 3: Actually, I'm from Sydney.

K 3: What a nice surprise!

スピーキングプラス対応ページ。
授業中の「話す」活動にもお使いいただけます。

C. Comprehension

Q1. Is John an exchange student from Australia?

Q2. Why is Kaito surprised to hear John is from Sydney?

- A キーワードの音読活動
- B モデル文の音読活動
- C モデル文の内容理解

Part 2

Try Function

応答する表現として適切なものを選んで、実際に話してみよう。

5分

対話応答問題。教科書 Function に対応。

- Ex) "My sister passed the entrance exam." ("That's great!" / "That's too bad.")
- Q1. "I have two sisters and one brother." ("That's a good idea!" / "Oh, really?")
- Q2. "You aren't a first-year student, are you?"
("Yes, I am a first-year student." / "No, I am a first-year student.")
- Q3. "Here is a present for you." ("Do you?" / "How nice!")

Part 3

Reading Aloud Your Rewritten Answer

リライトした英文を音読し、相手に伝えられるようになる。

5分



スマコレの添削結果とコメントをもとにリライト、もしくはリライトを貼ろう。

1. _____

2. _____

3. _____

スマコレで添削済の英文の音読活動および、内容について講師とのやりとり。スマコレで書いた内容なので、話すための語彙や背景知識を事前に学習でき、英語が苦手な生徒はとっつきやすく、英語が得意な生徒はより深い内容を学ぶことができます。

TAKE NOTES

Part 4

Expressing Yourself

以下の質問について、相手と会話してみよう。

5分

レッスンに関連したトピックについて講師とのやりとり。即興的に「話す」力を鍛えることができます。

- Q1. Are you good at math?
— _____, _____. I'm good at _____.
- Q2. Do you belong to any clubs?
— _____, _____. I belong to _____.
- Q3. Do you have any brothers or sisters?
— _____, _____. I have _____.
- Q4. What time do you usually get up on weekdays?
— _____.
- Q5. Who makes your breakfast?
— _____.
- Q6. Where do you live?
— _____.

自己評価欄。スピブラのレッスンをふり返って、到達度合を5段階で生徒に記入させることができます。

Self Evaluation - ふりかえり -

Part 1. Reading Out the Model Conversation	5	4	3	2	1
Part 2. Try Function	5	4	3	2	1
Part 3. Reading Aloud Your Rewritten Answer	5	4	3	2	1
Part 4. Expressing Yourself	5	4	3	2	1

